



Het pakket dolle drietjes

Op de bovenstaande foto kunt u zien dat het pakket uit een handleiding, twee leesdelen en een map werkbladen bestaat. De twee leesdelen bevatten respectievelijk 72 en 56 pagina's.

Het pakket dolle drietjes

De dolle drietjes komen niet *in de plaats* van de leesdelen van TNL (kernleesdelen) maar vormen daar een belangrijke aanvulling op.


In kernleesdeel 2 heeft de leerling woorden als *zee* of onzinwoorden zoals *lee* leren lezen. Het duurt daarna tot deel acht voor hij woorden als *zeef* en *mees-te* leert lezen. Na deel 2 of later kan een leerling in dolle drietje 1 echter al woorden van drie klanken ('drietjes') zoals *zeef*, *vaar*, *kook* en *muur* in een verhaaltje leren lezen. Ook worden de tweetekenklanken *ie*, *ij*, *oe* en *ou* voor kernleesdeel 4 en de dubbele medeklinker voorbereid (*steen*, *zwaan*). Tevens is er materiaal beschikbaar om de nauwkeurigheid en de snelheid van lezen te vergroten in de twee dolle drietjes maar ook in de kernleesdelen 1, 2 en 3. De leerling kan dolle drietjes 1 direct *na* leesdeel 2 lezen, *tegelijktijd* met leesdeel 3 of *later*. Na kernleesdeel 3 kunt u dolle drietjes 2 gebruiken. Wat u kiest hangt af van de leerling of van de mogelijkheden die u heeft om b.v. de dolle drietjes met een goed geïnstrueerde en geschikte vrijwilliger te laten lezen. Door de illustraties en de inhoud van de verhaaltjes is ook geprobeerd de motivatie van de leerling te stimuleren. We doorlopen nu met u de typen bladzijden die dolle drietjes 1 en 2 heeft.


eef eet een reep.

reep

eef eet een reep.


reep


eet een aap ook een reep?

reep

eet een aap ook een reep?


reep


een oog, een oor, een teen.

teen

een oog, een oor, een teen.

teen


een aal eet aan een teen!

teen

een aal eet aan een teen!

teen


zeep aan een teen.

zeep

zeep aan een teen.


zeep


ook zeep aan een oor.

zeep

ook zeep aan een oor.

zeep



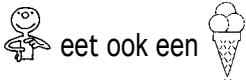
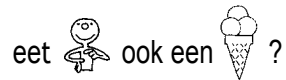
reep teen zeep teen reep zeep reep teen reep teen reep zeep teen reep teen zeep reep teen
zeep teen zeep reep teen reep zeep teen zeep reep teen reep zeep teen reep teen zeep reep

Vingerleesblad

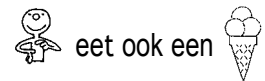
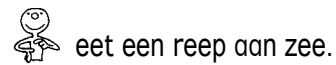
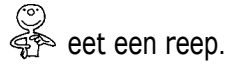
De leerling en u moeten weten wat te doen als het lezen van een woord met drie klanken niet lukt. Dat kunt u het kind met dit vingerleesblad leren. U laat de leerling de woorden lezen door zijn vinger op de laatste letter te leggen

en die weg te schuiven nadat hij het begin gelezen heeft. Zo leert hij het woord niet spellend en nauwkeurig lezen. Op een vingerleesblad worden ook de nieuwe woorden voor de volgende leesbladen geïntroduceerd.

eet een ree een reep?



eet een ree een reep?



Leesblad

Op leesbladen staat links een verhaaltje met een plaatje boven elk woord van drie klanken en rechts hetzelfde verhaaltje zonder plaatjes. De leerling leest die verhaaltjes na elkaar en gebruikt zo nodig de vingerleesteknik.

reep aat zeep teen rrt aal reep teen zeep teen zeep nee teen reep zeep oog reep uur

aap zeep teen oom teen reep zeep fft! reep zeep ook vee reep teen zeep oog reep teen

teen sst! aar zeep reep een teen zeep oor reep teen reep zeep eef teen reep aal zeep

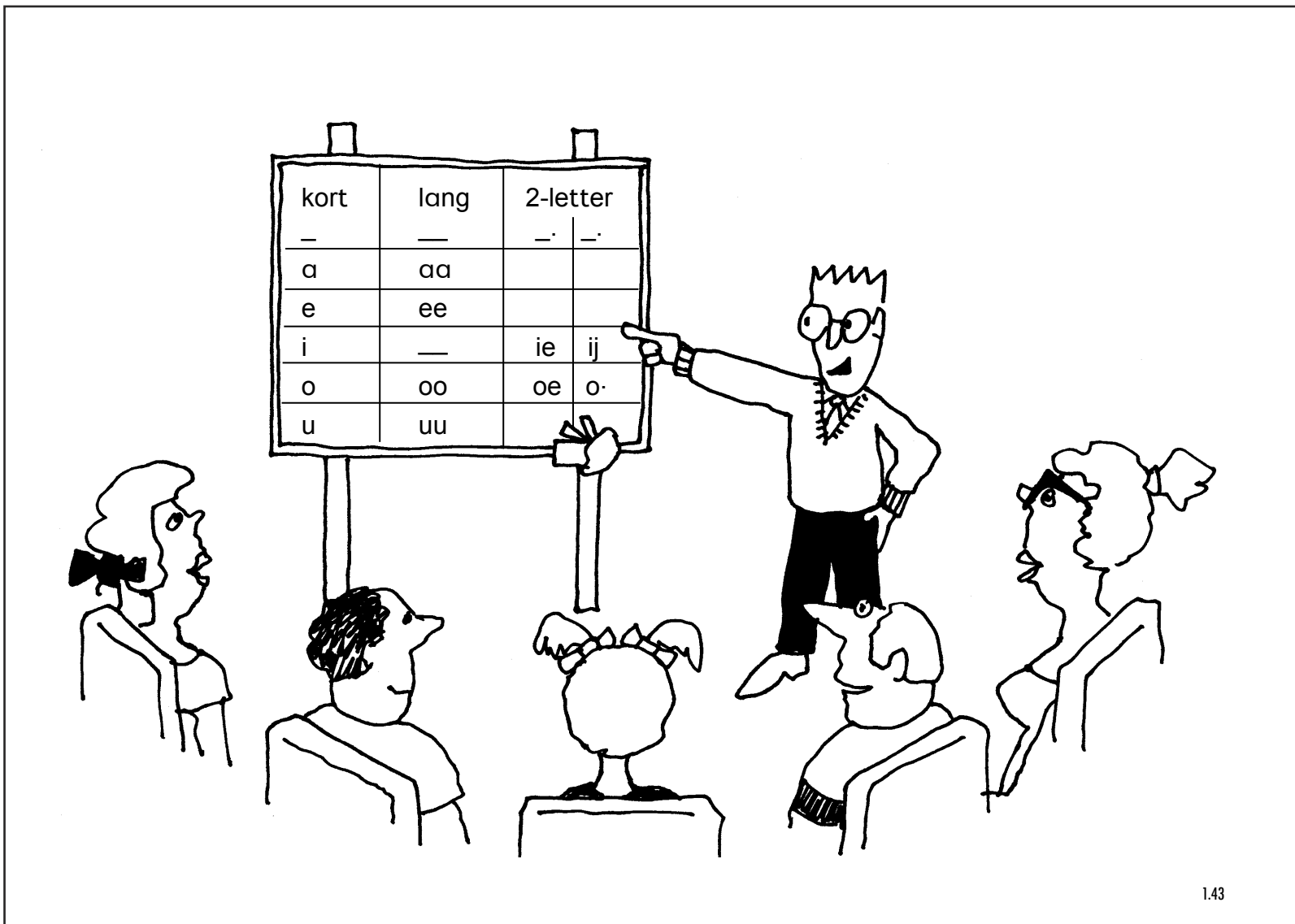
zeep reep teen kst! teen reep zeep aas fee eet reep uur teen zeep teen reep mee zeep

mee zeep aan zeep zee reep trr! teen zeep reep teen reep vee teen zeep ree teen reep

Automatiseringsblad voor de leesnauwkeurigheid




















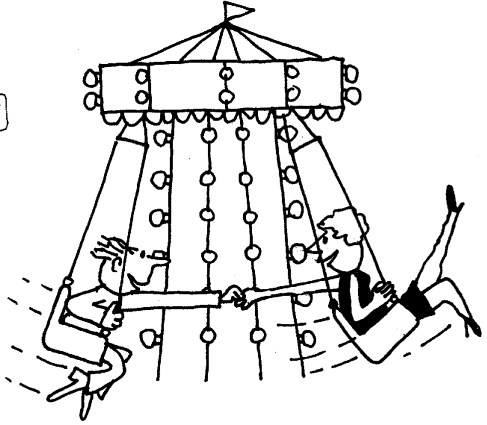
Een automatiseringsbladzijde is bedoeld voor het nauwkeuriger leren lezen. U laat een leerling een regel lezen met de vraag geen fouten te maken. Hij mag langzaam lezen als dat nodig is. U kunt eerst het aantal fouten in die regel op de goed-en-snel-bladzijde (volgende pagina) noteren en daarna vragen of de leerling een volgende regel met evenveel of minder fouten kan lezen.

Lukt dat met 1 of 0 fout dan kunt u vragen of de leerling van zichzelf wil winnen. Zo ja, dan noteert u de tijd van het lezen van een regel en vergelijkt die met de leestijd van de volgende regel. Tegengesteld aan wat u zou denken, wordt zo nauwelijks de leessnelheid bevorderd maar wel leesnauwkeurigheid. *Er zijn ook automatiseringsbladzijden opgenomen voor de kernleesdelen 1, 2 en 3 voor woorden en letters.*



Twee-teken klanken

Vanaf kernleesdeel 4 zorgen de twee-teken klanken vaak voor problemen. In dolle drietjes 1 en 2 wordt er geanticipeerd op de kennis van twee-teken klanken met behulp van een klinkerschema.

<p>STOP</p> <p>ik <u>sto</u> , op is op</p>   <p>ik zeef en ik <u>zwee</u> .</p>	<p>STOP</p> <p>ik <u>stop</u>, op is op</p>  <p>ik zeef en ik <u>zweef</u> .</p>	
  <p>ik gaap en ik <u>slaa</u> .</p>   <p>ik geef en ik <u>zwee</u> .</p>	 <p>ik gaap en ik <u>slaa</u> .</p>  <p>ik geef en ik <u>zweef</u> .</p>	
 <p>STOP</p> <p>ik keek op en ik <u>stop</u> .</p>	 <p>STOP</p> <p>ik keek op en ik <u>stop</u> .</p>	
  <p>ik rem en ik <u>zwe</u> .</p>	 <p>ik rem en ik <u>zwem</u> .</p>	
  <p>ik zaag en ik <u>vraa</u> .</p>	 <p>ik zaag en ik <u>vraag</u> .</p>	
 <p>ik eet en ik <u>zwee</u> .</p>	 <p>ik eet en ik <u>zweet</u> .</p>	
<p>STOP</p> <p>ik <u>sto</u> . op is op.</p>	<p>STOP</p> <p>ik <u>stop</u> . op is op.</p>	

Dubbele medeklinkers

Op dit type bladzijden wordt het lezen van woorden met een dubbele medeklinker voorbereid.

35B Na 1.44

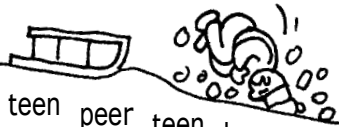
Bij elke afdaling staan steeds 3 fopwoorden. Zoek deze op en zet er een streep onder.



haai haar haan haap mees kaal kaar kaas zeef veer haas reep peek



peer haai mees haan kaag reep haas peer neem gees raal neem kaal



kaal reep kaas teen teen peer teen kees reep zaas haaf haap haan



haar kaas teen zeef haai zeef leen neem keen maan haaf zeet kaal

Werkbladen

Bij de dolle drietjes 1 en 2 horen ook werkbladen zoals deze. Op de A-kant van de bladzijde staan er plaatjes boven woorden van drie klanken, op de B-kant niet.

maan pil zaag muur aan zit zes eend pet kin mes kip een leg aas
 net vis vuur aart lig zee poot loop kook ren paal zet peer els rem
 noot pen nee tel kaal feest pim zeg man het uur vel lees kook teen



net	vis	vuur	aart	lig
zee	poot	zaag	kook	ren
paal	zet	peer	els	rem
maan	kip	loop	muur	aan
zit	zes	eend	pet	kin
leg	pil	een	mes	aas
noot	pen	nee	tel	kaal
feest	pim	zeg	man	het
uur	vel	lees	kook	teen

Toetsen

Zowel in het midden als op het eind van dolle drietjes staan een woord- en een teksttoets. De resultaten kunt u aantekenen met een andere kleur in de overzichten van de kerndelen van TNL. Zo kunt u zien of er een doorwerking

is van de dolle drietjes op de kernleesdelen. De leerling kan bij woordtoetsen kiezen tussen een afname in rijen of in kolommen.